



dr hab. Alina Szczurek-Boruta – kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej

Dane kontaktowe

tel.: 33 8546109, e-mail: alina.szczurek-boruta@us.edu.pl

Rozwój naukowy

Studia wyższe - Uniwersytet Śląski w Katowicach, Filia UŚ w Cieszynie, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny, kierunek pedagogika, praca magisterska nt. *Wartości prospołeczne w treściach programowych języka polskiego w klasie drugiej*, promotor: dr A. Winiarska, recenzent dr hab. K. Olbrycht, 27.06.1989 - magister pedagogiki w zakresie nauczania początkowego.

Doktorat - *Społeczne, osobowościowe i pedagogiczne determinanty interakcji nauczyciela i uczniów w procesie edukacji*, promotor: prof. zw. dr hab. T. Lewowicki, recenzenci: hab. B. Żechowska prof. UŚ i dr hab. S. Mieszalski prof. UW, Uniwersytet Warszawski, Wydział Pedagogiki, 23.01.1996 - uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki.

Habilitacja - *Zadania rozwojowe młodzieży i edukacyjne warunki ich wypełniania w środowiskach zróżnicowanych kulturowo i gospodarczo – studium pedagogiczne*, recenzenci: prof. dr hab. S. Mieszalski, prof. dr hab. J. Modrzewski, prof. dr hab. J. Nikitorowicz, prof. dr hab. T. Pilch, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów

Edukacyjnych, 07.10.2008 – uzyskanie stopnia doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki – pedagogika społeczna.

Zainteresowania naukowo-badawcze

W działalności naukowo-badawczej można wskazać na kilka głównych nurtów dociekań i penetracji naukowych, powiązanych ze sobą, zwartych i koherentnych:

1. nurt poświęcony sprawom formowania się tożsamości w warunkach oddziaływania edukacji szkolnej, środowiska rodzinnego, społeczności lokalnej, a także rozmaitych doświadczeń życiowych i kulturowych;

2. teoria i praktyka edukacji międzykulturowej;

3. uwarunkowania kształtowania (się) i rozwoju kompetencji nauczycieli i wychowawców oraz ich przygotowanie do pracy w warunkach wielokulturowości.

Zainteresowania naukowe niezmiennie koncentrują się na edukacji różnych grup wiekowych. Obiektami szczególnego zainteresowania są procesy kształtowania się tożsamości i zachowania świadczące o (samo)identyfikacji tożsamościowej dzieci, młodzieży i dorosłych. Systematycznie rozszerzam, rozbudowuję i pogłębię tę problematykę.

Udział w komitetach naukowych i redakcyjnych czasopism naukowych, współredakcja naukowa serii wydawniczych, recenzje

Zastępca redaktora naczelnego, redaktor tematyczny rocznika „*Edukacja Międzykulturowa*”

ISSN 229-4106 Wydział Etnologii i Nauk Edukacji, Uniwersytet Śląski w Katowicach– 5 roczników od 2012 r. (7 pkt., część B wykazu MNiSW)

Członek rady redakcyjnej „*Cieszyński Almanach Pedagogiczny*” ISSN 0208-6336 rocznik

wydawany przez Instytut Nauk o Edukacji WEiNoE UŚ - 4 roczniki od 2012r.

Redaktor naczelny „*Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie*”, Wydział Etnologii i Nauk

Edukacji, Uniwersytet Śląski w Katowicach, ISSN 0208-6336, t.1, 2015.

Członek Rady Naukowej „*Studia z Teorii Wychowania*” ISSN 2083-0998 - patronat naukowy

Zespołu Teorii Wychowania Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (od 2011 r.)

Członek Rady Naukowej czasopisma „*Studia Kulturowo-Edukacyjne*” ISSN 2084-4832 –

online UMCS (od 2011 r.)

Członek Rady Naukowej czasopisma „*Edukacja-Wychowanie-Resocjalizacja*” - Rocznika Pedagogicznego Kolegium Nauczycielskiego w Bielsku-Białej ISSN 2083-781X (od 2011 r.)

Członek Rady Naukowej „Konteksty Pedagogiczne” ATH w Bielsku-Białej ISSN 2300-6471 (od 2013 r.)

Członek Rady Naukowej Rocznika „*Oświatologia*” wydawanego na Ukrainie - Освітнологічний дискурс Електронне наукове фахове видання. ISSN: 2226-3012 od 2011 r.

Współredakcja naukowa serii wydawniczych:

„Edukacja Międzykulturowa” (15 tomów, seria ukazuje się od 1992 roku)

„Pedagogika Społeczna” (3 tomy, seria ukazuje się od 2014 roku)

„Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie” (seria ukazuje się od 2015 roku)

Recenzje:

- 9 recenzji wydawniczych prac zbiorowych wydawanych w Opolu, Gdańsku, Warszawie m.in. publikacji w ramach cyklu czesko-polskie studia pedagogiczne; edukacja jutra; prac dotyczących problematyki edukacji międzykulturowej, mniejszości etnicznych oraz 2 prac autorskich będących podstawą wszczęcia postępowania habilitacyjnego.

- recenzje rozpraw naukowych ukazujących się w czasopismach: „The New Educational Review”; „Pogranicze”; „Ars Inter Culturas”; „Studia Kulturowo-Edukacyjne”; „Psychologia Wychowawcza”, „Pedagogika Społeczna”.

Członkostwo w towarzystwach naukowych i stowarzyszeniach

- członek Polsko-Czeskiego Towarzystwa Naukowego zajmującego się inspirowaniem i organizowaniem współpracy badawczej instytucji, środowisk i osób w Polsce i w Czechach od 16.05.2008 r.

- przewodnicząca Oddziału Terenowego w Cieszynie Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego od 8.06.2015 r.

- członek Zespołu Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej działającego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN od 20.05.2005

- członek Zespołu Teorii Wychowania działającego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN od 4.11.2009 r.

- członek Zespołu Pedagogiki Społecznej działający przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN od 27.01.2012 r.
- wiceprzewodnicząca Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej (2008-2015), nadal członek .
- członek Akademickiego Stowarzyszenia Pomocy Społecznej Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji od 2005;
- członek Stowarzyszenia Polskie Towarzystwo Terapii Zajęciowej Polish Society of Occupational Therapy 26.11.2011 r.
- członek International Association for Intercultural Education od 2015.

Staż krajowe i zagraniczne

- staż w ramach Grantu FY 2003 Fulbright Educational Partnership pt. “Preparing Educators for Global Society” przyznanego Uniwersytetowi Śląskiemu – Filia w Cieszynie i El Camino College, Torrance USA (2003-2006);
- staż w ramach programu Socrates wymiany pracowników między Uniwersytetem Śląskim a Uniwersytetem Ostrawskim w Republice Czeskiej (2006-2007).
- staż w Uniwersytecie Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy w Republice Słowackiej (2014).

Granty

- Kierownik projektu badawczego „*Uczyć się od innych i uczyć – nauczać innych – praca nauczyciela w warunkach wielokulturowości*” Narodowe Centrum Nauki w Krakowie, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, 20.05.2011-19.05.2014, Numer projektu N N106 416640, umowa nr 4166/B/H03/2011/40, 20.05.2011 do 19.05.2014.
- Kierownik zadania badawczego nt. *Edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych w społecznościach zróżnicowanych kulturowo* - badania statutowe Zakładu Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej (2013-2015).
- *Dziedzictwo kulturowe jako klucz do tożsamości pogranicza polsko-czeskiego na Śląsku Cieszyńskim*. W 1200-lecie Cieszyna. Numer rejestracyjny: PL.3.22/3.3.05/ 09.01088, realizowany w latach 2009-2010. (03.08.2009-21.04.2010) Partner projektu – Kongres Polaków w RC (wykonawca).
- *Centrum Upowszechniania Innowacji w Edukacji*. Nr projektu POKL.04.02.00-00-063/08 realizowany przez Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego w ramach

Priorytetu IV, Działanie 4.2. Rozwój kwalifikacji kadr systemu B+R i wzrost świadomości roli nauki w rozwoju gospodarczym, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki od 02.02.2009 r. do 30.07.2010 r. (wykonawca).

- *Kolorowe Ścieżki Euroregionu* w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej OP PS ČR-PR 2007 - 2013. Centrum Pedagogiczne w Czeskim Cieszynie Uniwersytet Śląski w Katowicach Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji. (30.09.2010-30.09.2011) (ekspert).
- Projekt badawczy *Leksykon Polaków w Republice Czeskiej i Republice Słowackiej*. Jednostka finansująca Fundusz Nauki i Technologii Polskiej, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki Projekt nr 1 H 11 021380 Leksykon Polaków w Republice Czeskiej i Republice Słowackiej Umowa 0098/FNiTPH/H11/80/2011. Grant 19/INP/2012-G. Kierownik prof. zw. dr hab. Zenon Jasiński. Opracowanie haseł do t. I, II, III, IV Leksykonu Polaków w Republice Czeskiej i Republice Słowackiej Czas realizacji 2013-2016 (wykonawca).
- *Budowanie mostów między pokoleniami - współpraca na rzecz osób starszych w Unii Europejskiej (Building bridges between senior citizens and students in the elderly care in the EU)*. Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Europa dla Obywateli - Działanie 1.2, Sieci miast partnerskich. Projekt przyjęty do realizacji Uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego nr 662/329/IV/2014 z dnia 16 kwietnia 2014 roku. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego, partnerzy Uniwersytet Helsiński Wydział w Lahti (Department of Environmental Sciences University of Helsinki in Lahti), Rīga Stradiņš University - Latvia University of Agriculture, Zakład Pedagogiki Specjalnej, Zakład Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji (2014-2015).

Funkcje administracyjne w Uczelni

2001 – 2002: Zastępca Dyrektora Instytutu Pedagogiki na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym Uniwersytetu Śląskiego – Filia w Cieszynie;

2002 – 2003: Zastępca Dyrektora Kolegium Polskiego Międzynarodowej Szkoły Nauk o Edukacji i Kulturze ds. Kształcenia Uniwersytetu Śląskiego – Filia w Cieszynie;

2002 – 2003: Kierownik Pracowni Edukacji Międzykulturowej w Katedrze Pedagogiki Ogólnej;

- kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej od 2012 r.

- kierownik Studiów Podyplomowych Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne (2001-2012);
- kierownik Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Edukacja Międzykulturowa i Regionalna z Wychowaniem Obywatelskim (2006-2012).
- opiekun studenckiego Koła Naukowego Edukacji Międzykulturowej działającego na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Uniwersytetu Śląskiego od 2004-2016;
- członek Rady Naukowej Instytutu Nauk o Edukacji
- członek Rady Naukowej Instytutu Nauk o Edukacji ds. doktoratów
- członek Rady Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji
- przewodnicząca Komisji Rekrutacyjnych dla doboru kandydatów na I rok studiów stacjonarnych I / II stopnia
- członek senackiej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich w kadencji 2008-2012
- członek senackiej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich w kadencji 2012-2016
- członek senackiej Komisji ds. kadry naukowej w kadencji 2012-2016
- członek Kierunkowego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia (WZJK) na kierunku pedagogika w kadencji 2012-2016
- koordynator Programu mobilności studentów MOST kierunek pedagogika, specjalność opiekuńczo-wychowawcza WEiNoE w kadencji 2012-2016
- członek Wydziałowego Zespołu ds. Krajowych Ram Kwalifikacyjnych na kadencję 2012-2016
- członek Zespołu ds. Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w kadencji 2012-2016.

Działania organizacyjne w szkole wyższej i poza nią

- sekretarz naukowy konferencji organizowanych przez Zakład Pedagogiki Ogólnej Uniwersytetu Śląskiego w latach 1993-2011 z cyklu „Edukacja Międzykulturowa”, w latach 2012-2015 członek komitetu naukowego konferencji z cyklu „Edukacja Międzykulturowa, od 2014 przewodnicząca komitetu organizacyjnego, naukowego cyklu konferencji „Aktywizacja jednostek, grup i zbiorowości w środowisku lokalnym”,
- członek komitetów naukowych krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych,
- udział z referatami w konferencjach krajowych i zagranicznych.

Udział w kształceniu studentów i kadry

Promotor prac magisterskich i prac licencjackich. Kilka magistrantek otrzymało dyplomy z wyróżnieniem, kilka uzyskało stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia w nauce.

Promotor w przewodzie doktorskim zakończonym nadaniem stopnia doktora:

mgr Katarzyna Jas – rozprawa doktorska nt. *Poczucie tożsamości osób w wieku późnej dorosłości – studia i doświadczenia na przykładzie Śląska Cieszyńskiego*. (20.02.2013 r. otwarcie przewodu, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie). Obrona 4.11.2015 r. Recenzenci: prof. zw. dr hab. Wiktor Rabczuk, Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie, dr hab. Jerzy Halicki prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku. Nadanie stopnia doktora przez Radę Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (18.11.2015 r.).

Uczestnictwo w charakterze promotora w otwartych przewodach doktorskich:

mgr Aleksandra Gancarz - *Adaptacja szkolna dzieci współczesnych polskich repatriantów*. 08.05.2013 r. – otwarcie przewodu, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie.

mgr Bożena Górniak - *Sytuacje konfliktowe uczniów w młodszym wieku szkolnym*. 9.07.2013 r. - otwarcie przewodu, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie).

Opieka naukowa nad 5 doktorantami przygotowującymi rozprawy doktorskie:

mgr Sylwia Ryszawy, mgr Anna Twardzik, mgr Justyna Ryszewska-Banko, mgr Beata Podgórska, mgr Anna Podgórska,

Opieka nad młodą kadrą, kierowanie stażami pracowników z innych uczelni

Recenzent w 3 przewodach doktorskich.

Recenzent w przewodzie habilitacyjnym.

Nagrody za osiągnięcia w pracy naukowej wraz z nagrodami Rektora i odznaczenia

1996 - Nagroda Indywidualna II stopnia Rektora Uniwersytetu Śląskiego za pracę doktorską pt. „Społeczne, osobowościowe i pedagogiczne determinanty interakcji nauczyciela i uczniów w procesie edukacji”;

1998, 2001, 2002, 2007 - Nagroda Indywidualna II stopnia Rektora Uniwersytetu Śląskiego za działalność naukową i organizacyjną;

2003 - Nagroda Indywidualna III stopnia Rektora Uniwersytetu Śląskiego za działalność organizacyjną i naukową;

2004 - Nagroda Zespołowa I stopnia Rektora Uniwersytetu Śląskiego za działalność naukową;

2007 - Medal Komisji Edukacji Narodowej;

2009 – Medal Srebrny za Długoletnią Służbę Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.

2009 – Nagroda Indywidualna II stopnia Rektora Uniwersytetu Śląskiego za działalność naukowo- badawczą

2009 – Medal Srebrny za Długoletnią Służbę Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.

2011 – statuetka „OskarUŚ” w kategorii Scientifique (Naukowiec). Statuetki przyznawane są przez studentów pracownikom naukowym i są wyrazem uznania dla cenionych przez nich wykładowców.

2014 - Nagroda Indywidualna I stopnia Rektora Uniwersytetu Śląskiego za działalność naukowo-badawczą

Wybrane najważniejsze publikacje

Dorobek naukowy obejmuje: autorskie publikacje w czasopismach krajowych i międzynarodowych; 4 monografie autorskie; współredakcję 19 publikacji naukowych (w tym 15 prac w serii „Edukacja Międzykulturowa”, jedna poza serią */Poza paradygmaty. Pedagogika wielostronna. T. 1. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Tadeuszowi Lewowickiemu* (2012); 3 w serii „Pedagogika Społeczna”, 1 w serii „Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie”). Dwie ostatnie serie zainicjowałam jako redaktor naczelny w 2014 rok.

Udział w pracach zespołu redakcyjnego - zastępca redaktora naczelnego 5 roczników czasopisma „Edukacja Międzykulturowa”, które ukazuje się od 2012 roku; ponad 120 opublikowanych rozdziałów w monografiach.

Monografie:

1. A. Szczurek-Boruta: *Zadania rozwojowe młodzieży i edukacyjne warunki ich wypełniania w środowiskach zróżnicowanych kulturowo i gospodarczo – studium pedagogiczne*. Katowice 2007, Wyd. UŚ, ISSN 0208-6336, ISBN 978-83-226-1666-6, ss. 484.

2. A. Szczurek-Boruta: *Edukacja i odkrywanie tożsamości w warunkach wielokulturowości – szkice pedagogiczne*. Cieszyn-Kraków 2007, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Cieszyn, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, ISBN 978- 83-7308-982-2, ss. 178.

3. A. Szczurek-Boruta: *Doświadczenia społeczne w przygotowaniu przyszłych nauczycieli do pracy w warunkach wielokulturowości*. Toruń 2013, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7780-829-0, ss. 350.

4. A. Szczurek-Boruta: *O przygotowaniu nauczycieli do pracy w warunkach wielokulturowości – konteksty, opinie studentów, propozycje*. Toruń 2014, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7780-845-0, ss. 300.

Prace pod redakcją:

1. T. Lewowicki przy współudziale A. Szczurek – Boruty: *Szkoła na pograniczach*. Katowice 2000, Wyd. UŚ, ISSN 0208-6336, ISBN 83-226-0926-4, ss. 208.

2. T. Lewowicki przy współudziale E. Ogrodzkiej – Mazur, A. Szczurek – Boruty: *Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie*. Katowice 2000, Wyd. UŚ, ISSN 0208-6336, ISBN 83-226-0977-9, ss. 354.

3. T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, B. Grabowska (red.): *Przemiany społeczno – cywilizacyjne i edukacja szkolna - problemy rozwoju indywidualnego i kształtowania się tożsamości*. Cieszyn - Warszawa - Kraków 2005, Uniwersytet Śląski w Katowicach - Filia w Cieszynie, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, ISBN 83-7308-523-8, ss. 388.

4. T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, E. Ogrodzka-Mazur (red.): *Teorie i modele badań międzykulturowych*. Cieszyn -Warszawa 2006, UŚ, WSP ZNP w Warszawie, ISBN 83-924006-1-5, ss. 183.

5. T. Lewowicki, B. Grabowska, A. Szczurek-Boruta (red.): *Intercultural Education: Theory and Practice*. Toruń 2007, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji US, WSP ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 83-88410-13 -X, ss. 270.

6. T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boruta (red.): *Praca nauczyciela w warunkach wielokulturowości – studia i doświadczenia z pogranicza polsko-czeskiego*. Toruń 2008, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ, WSP ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7611-103-2, ss. 232.

7. T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, B. Grabowska (red.): *Spoleczne uwarunkowania edukacji międzykulturowej. T.2. Problemy praktyki oświatowej*. Cieszyn – Warszawa – Toruń 2009, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7611-471-2, ss. 362.
8. T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boruta (red.): *Poczucie tożsamości i stosunek młodzieży do wybranych kwestii społecznych – studium z pogranicza polsko-czeskiego*. Cieszyn – Warszawa – Toruń 2009, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7611-496-5, ss. 265.
9. T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, J. Suchodolska (red.): *Pedagogika międzykulturowa wobec wykluczenia społecznego i edukacyjnego*. Cieszyn – Warszawa – Toruń 2011, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7780-058-4, ss. 374.
10. T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, A. Szczurek-Boruta (red.): *Szkolnictwo z polskim językiem nauczania w państwach europejskich- stan, problemy i perspektywy*. Białystok- Cieszyn-Warszawa 2010, WN ITE-PIB Radom, ISBN 978-83-87301-17-5, ss. 468.
11. T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, J. Suchodolska (red.): *Pedagogika międzykulturowa wobec wykluczenia społecznego i edukacyjnego*. Cieszyn – Warszawa – Toruń 2011, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7780-058-4, ss. 374.
12. T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boruta (red.) *Edukacja międzykulturowa - dokonania, problemy, perspektywy*. Cieszyn – Warszawa – Toruń 2011, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7780-062-1, ss. 509.
13. E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boruta (red.): *Poza paradygmaty pedagogiki. T. 1. Pedagogika wielostronna*. Cieszyn – Warszawa – Toruń 2012, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7780-374-5, ss. 662.
14. A. Szczurek-Boruta, E. Ogrodzka-Mazur (red.): *Poza paradygmaty pedagogiki. T.2. Pedagogika międzykulturowa*. Cieszyn – Warszawa – Toruń 2012, Wydział Etnologii i

Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7780-375-2, ss. 712.

15. T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, A. Szczurek-Boruta (red.): *Szkoły dla mniejszości narodowych i społeczności kaszubskiej w Polsce - stan, problemy i perspektywy*. Warszawa-Cieszyn-Białystok 2013, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Uniwersytet w Białymstoku, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, ISBN 978-83-87301-20-0, ss. 226.

16. T. Lewowicki A. Szczurek-Boruta, B. Grabowska (red.): *Kultura w edukacji międzykulturowej konteksty teoretyczne i społeczno-polityczne*, Cieszyn – Warszawa - Toruń 2013, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7780-790-3, ss. 227.

17. A. Szczurek-Boruta, B. Chojnacka-Synaszko, J. Suchodolska (red.): *Człowiek w przestrzeni lokalnej – dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej. Konteksty teoretyczne i społeczno-polityczne*. Toruń 2014, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Powiat Cieszyński, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-8019-012-2, ss. 256.

18. A. Szczurek-Boruta, B. Chojnacka-Synaszko (red.): *Człowiek w przestrzeni lokalnej – dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych*. Toruń 2014, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-8019-029-0, ss. 197.

19. „Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie” Tom 1, *Między teorią a praktyką*, Red. A. Szczurek-Boruta (redaktor naczelny), Katowice 2015, UŚ, ISSN 0208-6336, ISBN 978-83-8012-422-6 (wersja drukowana), ss. 169, ISBN 978-83-8012-423-3 (wersja elektroniczna).

20. A. Szczurek-Boruta, B. Chojnacka-Synaszko (red.): *Szkoła – kultura - środowisko lokalne*. Toruń 2015, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Urząd Miasta Cieszyn, Powiat Cieszyński, ISBN 978-83-8019-310-9.

Wykaz wybranych autorskich publikacji naukowych w czasopismach krajowych i międzynarodowych:

W czasopismach posiadających współczynnik wpływu Impact Factor, znajdujących się w bazie Journal Citation Reports (część A wykazu MNiSW)

- 1) *Community in the culture of individualism – social dilemma of our times.* „The New Educational Review” 2009, Vol. 17, No. 1. s. 71–79, ISBN 1732-6729.
- 2) *Teachers’ preparation for work in the environment of multiculturalism – a research report.* „The New Educational Review” 2012, Vol. 28, No. 2. s.167-176, ISSN 1732-6729.
- 3) *Social experiences of future teachers – a research report* „The New Educational Review” 2013, Vol. 34. No. 4 s. 238-247, ISSN 1732-6729.

W czasopismach nieposiadających IF (część B wykazu MNiSW)

- 4) *Kapitał społeczno-kulturowy i poczucie tożsamości wielowymiarowej na Śląsku Cieszyńskim.* „Studia Edukacyjne” 2008, nr 8, Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, s. 87-104, ISSN 1233-6688.
- 5) *Edukacyjne konteksty kształtowania poczucia tożsamości kulturowej młodzieży – studia i doświadczenia z pogranicza polsko-czeskiego.* „Pogranicze. Studia Społeczne”. Tom XVII, cz.2, Edukacja międzykulturowa. red. J. Nikitorowicz, M. Sobecki, J. Muszyńska, Białystok 2011, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, s. 141-165, ISSN 1230-2392.
- 6) *Indywidualizm warunkiem uczestnictwa we wspólnocie - perspektywa edukacji międzykulturowej.* „Studia z Teorii Wychowania” 2012, Tom III, nr 2 (5), s. 9-30, ISSN 2083-0998.
- 7) *Edukacja międzykulturowa na Śląsku Cieszyńskim.* „Pedagogika Społeczna” 2013, nr 1(47), s. 9-26, ISSN 1642-672.
- 8) *Nauczyciel i kształtowanie kompetencji międzykulturowej uczniów.* „Pogranicze. Studia Społeczne”, Tom XXI, J. Nikitorowicz, A. Sadowski, M. Sobecki (red.) Kompetencje do komunikacji międzykulturowej, Białystok 2013, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, s. 155-169, ISSN 1230-2392.
- 9) *Oswitnia politika – novi widliki ta zawdanija grpmadjanskoj oswiti.* „Oświatologia”/„Освітнологія” Polsko-ukraiński rocznik. 2013, T. II. s. 66-73, ISSN: 2226-3012.
- 10) *Tożsamość i jej konstruowanie (się) w toku uczenia się – pytanie o funkcjonalność edukacji nauczycielskiej.* Oświatologia „Oświatologia”/„Освітнологія” Polsko-ukraiński rocznik. 2014, T. III. ISSN: 2226-3012.

11) *Multidimensionality of learning – a report from some studies among candidates for teachers.* „The New Educational Review” 2014, Vol. 38. No. 4, s. 211-223, ISSN 1732-6729, ISBN 978-83-8019-051-1.

12) *Działalność naukowo-badawcza Zakładu Pedagogiki Ogólnej Uniwersytetu Śląskiego na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w latach 1989-2012. Wokół cieszyńskiej szkoły badań pogranicza.* (współautor E. Ogrodzka-Mazur) „Edukacja Międzykulturowa” 2013, nr 2, ISSN: 2299-4106; s. 219-232, ISBN: 978-83-7780-692-0.

W czasopismach znajdujących się w bazie European Reference Index for the Humanities (część C wykazu MNiSW)

13) *Uczenie się międzykulturowe - ku tożsamości wielowymiarowej i integracji społecznej.* „Ruch Pedagogiczny” 2012, nr 4. ISBN 0483-4992.

14) *Kultura pedagogiczna kandydatów na nauczycieli a edukacja międzykulturowa.* „Ruch Pedagogiczny” 2013, nr 4, s. 133-143, ISSN: 0483-4992.

15) *Trwałość i zmiana. Edukacja w środowisku lokalnym.* „Studia Pedagogiczne” 2014, nr LXXV, ss. s. 37-52, ISSN: 0081-6796, ISBN 978-83-7789-331-9.

16) *Przemiany w kształceniu nauczycieli w kontekście wielokulturowości i eurointegracji.* „Ruch Pedagogiczny” 2015, nr 1, s. 65-79, ISSN 0483-4292.

Inne

17) *Intercultural Education in Cieszyn Silesia.* ‘American Journal of Educational Research’, 2014, Vol. 2, No. 3, 154-158. © Science and Education Publishing DOI:10.12691/education-2-3-8. ISSN (Online): 2327-6150.

Zainteresowania pozanaukowe

podróże, przyroda