

## 1. mgr Aleksandra Gancarz



## 2. asystent

### 3. Dane kontaktowe

+48 513505726, e-mail: [aleksandra.gancarz@us.edu.pl](mailto:aleksandra.gancarz@us.edu.pl)

### 4. Rozwój naukowy

2009–2013: Uniwersytet Opolski, Wydział Historyczno-Pedagogiczny, studia doktoranckie w zakresie pedagogiki

2003–2009: Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie; pedagogika, specjalności:

1. praca socjalna i opiekuńczo-wychowawcza,
2. animacja społeczno-kulturalna

**5. Zainteresowania naukowo-badawcze:** edukacja międzykulturowa, migracje, adaptacja społeczna, adaptacja szkolna, współczesna polska repatriacja, wolontariat osób starszych

Rozprawa doktorska pt. *Adaptacja szkolna dzieci współczesnych polskich repatriantów*, promotor: dr hab. Alina Szczurek-Boruta, otwarcie przewodu doktorskiego: 8.05.2013.

### 6. Udział w komitetach naukowych i redakcyjnych czasopism naukowych, współredakcja naukowa serii wydawniczych

- sekretarz w „Cieszyńskim Naukowym Forum Studenckim”

### 7. Członkostwo w stowarzyszeniach i towarzystwach naukowych

- Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej (od 2009 roku);
- Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe (od 2009 roku).
- Polskie Towarzystwo Pedagogiczne (od 2015 roku)

### 8. Staże krajowe i zagraniczne

- Staż w ramach LLP-Erasmus w Uniwersytecie Katolickim w Lille, Instytucie Kształcenia Pedagogicznego w Cambrai, 02-08.05.2010. Wspólnie z dr hab. prof. UŚ Urszulą Szućcik.
- Stypendium Erasmusa w Instytucie Kształcenia Pedagogicznego w Cambrai we Francji w okresie od września do grudnia 2007.

## **9. Granty**

- Grant zespołowy, wykonawca: prowadzenie warsztatów dla nauczycieli z zakresu edukacji międzykulturowej (Ustroń, 6-7.02.2014) w ramach projektu AKCENT@COM CZ.3.22/2.3.00/12.03371; czas realizacji 07.2013-04.2015; kierownik projektu: dr hab. Anna Gajdzica. Projekt dofinansowany z Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej 2007-2013 Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska.
- Grant zespołowy „Przez praktykę do wiedzy”, UDA-POKL.03.03.02-00-042/10-00, instytucja wdrażająca: Ministerstwo Edukacji Narodowej. Udział w charakterze analityka desk-research.
- Grant zespołowy Dziedzictwo kulturowe jako klucz do tożsamości pogranicza polsko-czeskiego na Śląsku Cieszyńskim. W 1200-lecie Cieszyna ŚC/28-PL.3.22/3.3.05/09.001088/17, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego za pośrednictwem Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej 2007-2013 RC-RP Funduszu Mikroprojektów Euroregionu Śląsk Cieszyński – Těšínské Slezsko. Udział polegał na przeprowadzeniu warsztatów z młodzieżą czeską, polską i zaolziańską ze szkół średnich południowej części pogranicza polsko-czeskiego.

## **10. Funkcje administracyjne w Uczelni**

- opiekunka studenckiego Koła Naukowego Edukacji Międzykulturowej

## **11. Działania organizacyjne w szkole wyższej i poza nią**

Sekretarz naukowy i organizacyjny konferencji:

- Poznajmy Innego - stereotyp Roma w odczuciach Polaków; Cieszyn, 12.12.2006;
- Poznajmy Innego - stereotyp Żyda w odczuciach Polaków; Cieszyn, 6.03.2007;
- Poznajmy Innego - stereotyp Francuza w odczuciach Polaków; Cieszyn, 22.03.2007;
- Poznajmy Innego - stereotyp Amerykanina w odczuciach Polaków; Cieszyn, 21.04.2008;
- Loneliness and depression of the elderly, Katowice-Cieszyn 11-14.05.2015
- Pytania o Inność – Inny w moich oczach, Ja w oczach Innego, Cieszyn 20.01.2015
- Pytania o Inność — Inny w moich oczach, ja w oczach Innego, Cieszyn 15.12.2015
- Bajka i baśń – udział w rozwoju dziecka, Cieszyn 24.05.2016
- Kapitał społeczny i kulturowy polsko-czeskiego pogranicza na Śląsku Cieszyńskim – dokonania, problemy, perspektywy, Cieszyn 18.10.2016
- Rodzina i szkoła w środowisku lokalnym, Cieszyn 14-15.11.2016

## **12. Udział w kształceniu studentów**

Ćwiczenia, konwersatoria i laboratoria z następujących przedmiotów:

- Animowanie działań edukacyjnych i pracy wychowawczej
- Diagnozowanie pedagogiczne uczniów z zaburzeniami rozwoju
- Edukacja szkolna w społecznościach wielokulturowych
- Edukacja wielo- i międzykulturowa z metodyką
- Hospitacja instytucji opiekuńczo-wychowawczych
- Metody aktywizujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Pedagogika społeczna
- Podstawy edukacji wielo- i międzykulturowej
- Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
- Programy profilaktyczno-wychowawcze,
- Projektowanie działań edukacyjnych kreujących jednostki
- Socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych

- Socjalizacja jednostki w biegu życia
- Teoretyczne podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
- Wprowadzenie do pracy socjalnej

**13. Nagrody za osiągnięcia w pracy naukowej wraz z nagrodami Rektora i odznaczenia**  
Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na rok akademicki 2007/2008

**14. Wybrane najważniejsze publikacje**

**Prace pod redakcją**

„Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie” Tom 2, „Wielokulturowość - doświadczanie Innego” (w druku)

**Artykuły**

Publikacja w czasopiśmie znajdującym się w bazie European Reference Index for the Humanities (ERIH), wymienionym w części C wykazu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – punktacja wg wykazu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

1. Sprawozdanie z konferencji *Pedagogika międzykulturowa wobec wykluczenia społecznego i edukacyjnego* Cieszyn – Ustroń 18-20 października 2010 roku, zorganizowanej przez Zakład Pedagogiki Ogólnej Instytutu Nauk o Edukacji Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Cieszyn Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Wyższą Szkołę Pedagogiczną Związku Nauczycielstwa Polskiego w Warszawie. „Ruch Pedagogiczny” 2011, nr 1-2, s. 115-118. Współautorka: Alina Szczurek-Boruta
2. *Noblesse oblige* – losy polskich arystokratów na Syberii w perspektywie pedagogicznej. „Ruch Pedagogiczny”, nr 3-4, 2012, s. 109-118.
3. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych w Kole Naukowym Edukacji Międzykulturowej w pracy zawodowej absolwentów Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. „Edukacja Międzykulturowa” 2013, nr 2, s. 153-162.
4. Edukacja dzieci i młodzieży w środowiskach zróżnicowanych kulturowo. Czeski Cieszyn – Ustroń, 14-16 października 2013 roku. „Ruch Pedagogiczny” 2014, nr 1, s. 169-175.
5. Zadania szkoły i nauczycieli na terenach występowania dialektu – przykład Górnego Śląska. „Edukacja Międzykulturowa” 2015, nr 4, s. 231-245.

**Inne:**

1. Co znaczy dobra robota? „Po Lekcjach” 2009, zeszyt 34, s. 18-22.
2. Cieszyńscy pedagodzy aktywizują i integrują. „Gazeta Uniwersytecka” 2014, nr 7 (217), s. 22. <http://gazeta.us.edu.pl/node/276231>
3. Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej Konferencji z cyklu *Aktywizacja jednostek, grup i zbiorowości w środowisku lokalnym* pod tytułem *Człowiek w przestrzeni lokalnej – dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej Innego w warunkach wielokulturowości*. Biuletyn Informacyjny Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Wydanie 8 Z (69 Z)/ 2014.
4. Aktywnie przeciw wykluczeniu. „Gazeta Uniwersytecka” 2016, nr 9 (239), s. 18. <http://gazeta.us.edu.pl/node/282743>

**Rozdziały w recenzowanych monografiach naukowych**

1. Studenckie Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej. [w:] B. Kasáčová (red.): *Inovacie trendy v edukacnej teoriji a praxi*. Pedagogicka Fakulta Univerzity Matej Bela,

- Banska Bystrica 2007.
2. Wykluczenie społeczne w krajach Unii Europejskiej – porównanie opinii studentów kierunków nauczycielskich z Polski i Francji. [w:] T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, J. Suchodolska (red.): *Pedagogika międzykulturowa wobec wykluczenia społecznego i edukacyjnego*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, WSP ZNP w Warszawie, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Wyd. Adam Marszałek, Cieszyn – Warszawa – Toruń 2011, s. 229-250.
  3. Heurystyka Sokratesa. [w:] A. Murzyn (red.): *Paideia* starożytnej Grecji i Rzymu. Kraków 2011, Impuls, s. 41-52.
  4. Język jako narzędzie kształtowania własnej tożsamości i poznawania Innego. [w:] T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boruta (red.): *Edukacja międzykulturowa – dokonania, problemy, perspektywy*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, WSP ZNP w Warszawie, Wyd. Adam Marszałek, Cieszyn – Warszawa – Toruń 2011, s. 289-312.
  5. Współcześni repatrianci w polskim społeczeństwie. [w:] A. Paszko (red.): *Edukacja międzykulturowa w Polsce wobec nowych wyzwań*. Stowarzyszenie Willa Decjusza, Kraków 2011, s. 243-258.
  6. Stosunek do dziedzictwa kulturowego. [w:] T. Lewowicki, J. Suchodolska (red.): *Dzieci i młodzież w procesie kształtowania postaw kulturowych. Przewodnik po ścieżkach edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej. Materiały dla nauczycieli gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, WSP ZNP w Warszawie, OW „Impuls”, Katowice – Cieszyn – Warszawa – Kraków 2012, s. 133-164. Współautorka: Barbara Grabowska
  7. Polacy z Kazachstanu – życie przed i po repatriacji w perspektywie pedagogiki międzykulturowej. [w:] E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boruta (red.): *Poza paradygmaty. Pedagogika międzykulturowa. T.2. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Tadeuszowi Lewowickiemu*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, WSP ZNP w Warszawie, Wyd. Adam Marszałek, Cieszyn – Warszawa – Toruń 2012, s. 298-321.
  8. Mass media w edukacji – spojrzenie pedagogów – tendencje, oczekiwania. [w:] T. Lewowicki, A. Różańska, G. Piechaczek-Ogierman (red.): *Wielokulturowość i problemy edukacji*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, WSP ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, Cieszyn – Warszawa – Toruń 2012, s. 244-269. Współautorka: Alicja Hruzd
  9. Religijne aspekty życia sybiraków w perspektywie pedagogicznej. [w:] T. Lewowicki, A. Różańska, U. Klajmon-Lech (red.): *Religia w edukacji międzykulturowej*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, WSP ZNP w Warszawie, Cieszyn – Warszawa – Toruń 2012, s. 196-212.
  10. Wolontariat osób starszych w Polsce i we Francji. W: M. Bargel, E. Janigová, E. Jarosz, M. Jůzl (red.): *Sociální pedagogika v kontextu životních etap člověka/ Pedagogika společná v kontexte etapů života člověka*. Institut Mezioborových Studii, Brno 2013, s. 1022-1032.
  11. Obcy w ojczyźnie przodków. Społeczeństwo polskie wobec repatriantów z Kazachstanu. [w:] W. Dzianisava, P. Juszkiewicz, A. Okuskaite (red.): *Polskie Kresy Wschodnie i ludzie stamtąd. Materiały konferencyjne. II edycja. Dom Wydawniczy „Elipsa”*, Warszawa 2014, s. 114-126.
  12. *Działalność organizacji pozarządowych w środowisku lokalnym na przykładzie Stowarzyszenia Pomocy Wzajemnej „Być Razem” w Cieszynie*. [w:] A. Szczurek-Boruta, B. Chojnacka-Synaszko, J. Suchodolska (red.): *Człowiek w przestrzeni lokalnej – dobre*

*praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej. Konteksty teoretyczne i społeczno-polityczne.* Wyd. UŚ, SWEM, Powiat Cieszyński, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2014, s. 105-114. Współautorka: Katarzyna Zych

13. Idee na przekór schematom, czyli myślenie lateralne (Cieszyn, 12 grudnia 2013,) [w:] A. Szczurek-Boruta (red.): Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie. Między teorią a praktyką. T.1. Katowice 2015, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 141-143. Współautorka: Katarzyna Zloch
14. Program CAL jako innowacyjna realizacja metody środowiskowej, [w:] S. Neslušanová, M. Niklová, E. Jarosz (red.): Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení, Brno 2015, Institut mezioborových studií, s.r.o., s. 115 - 122.  
<http://mail.imsbrno.cz/home/magdalena.filipova@imsbrno.cz/Briefcase/Konference%202015/Publikace%20z%20konference%202015%20Brno.pdf>
15. Aktywność studentów pedagogiki z Cieszyna na polu edukacji międzykulturowej. [w:] (brak nazwiska redaktora) Społeczny młodzieżowy ruch studencki i jego rola w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Wyd. VA Smith, Zaporozże DIG 2016, s. 32-37, .z. 22 814.

#### **15. Udział w konferencjach (czynny)**

1. Pogranicze w literaturze i doświadczeniu, Białystok, 9-10.11.2005; referat z Agnieszką Gozdek: *Młodzież na pograniczu polsko-czeskim - wzajemne zainteresowanie czy obojętność?*
2. Poznajmy Innego - stereotyp Roma w odczuciach Polaków, Cieszyn, 12.12.2006; referat z Agnieszką Gozdek: *Stereotyp Roma w odczuciach polskich studentów (doniesienia z badań)*
3. Innowacyjne trendy edukacyjne w teorii i praktyce, Bańska Bystrzyca, 23-24.05.2007; referat: *Studenckie Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej*
4. Na wschód od Bugu – mity a rzeczywistość, Cieszyn, 29.04.2010; referat: *Polska diaspora na Wschodzie*
5. Pedagogika międzykulturowa wobec wykluczenia społecznego i edukacyjnego, Cieszyn – Ustroń, 18-20.10.2010; referat: *Wykluczenie społeczne w krajach Unii Europejskiej – opinie studentów pedagogiki z Polski i Francji*
6. Edukacja międzykulturowa – dokonania, problemy, perspektywy, Cieszyn – Ustroń, 17-19.10.2011; referat: *Religia w życiu Polaków deportowanych na Wschód*
7. Przeszłość dla Przyszłości, Cieszyn, 18.10.2011; referat: *Działalność wolontaryjna studentów z Koła Naukowego Edukacji Międzykulturowej – przykłady dobrych praktyk*
8. II Konferencja Naukowa z okazji Międzynarodowego Dnia Frankofonii, Cieszyn, 20.03.2012; referat: *Trzy spojrzenia na Francję*
9. Polskie Kresy Wschodnie i ludzie stamtąd, Toruń, 19-20.10.2012; referat: *Społeczeństwo polskie wobec repatriantów z Kazachstanu*
10. III Konferencja Naukowa z okazji Międzynarodowego Dnia Frankofonii, Cieszyn, 19.03.2013; referat: *Edukacja międzykulturowa we Francji - teoria i praktyka*
11. Pedagogika społeczna w kontekście etapów życia człowieka; Brno 18-19.04.2013; referat: *Wolontariat osób starszych*
12. Aktywizacja seniorów – między powinnością a profesją – kształcenie i działanie; Kielce, 8-9.05.2013; referat: *Wolontariat francuskich seniorów*
13. 20 lat obywatelstwa Unii Europejskiej; Cieszyn, 13.05.2013; referat: *Przedmiotowy i podmiotowy zakres obywatelstwa Unii Europejskiej*

14. Współczesne dylematy pedagogiki. Teoria i praktyka; Lublin, 19-20.11.2013; referat: *Dzieci imigrantów we współczesnej szkole*
15. Senior w centrum oddziaływań edukacyjnych, Cieszyn, 18.03.2014; referat: Budowanie więzi międzypokoleniowej w środowisku lokalnym Cieszyna na przykładzie programu „Nie bądź sam”
16. Edukacja w wielokulturowym świecie – doświadczenia i propozycje, Cieszyn, 14-15.05.2014; poster: Zadania pedagogiki międzykulturowej a postawy Polaków wobec współczesnych repatriantów
17. Sfery życia duchowego dzieci, młodzieży i dorosłych w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, Cieszyn – Ustroń-Zawodzie, 22-24.09.2014; poster: *Przejawy religijności Sybiraków w Związku Radzieckim. Zbiorowości hetero- i homogeniczne wyznaniowo*
18. Oświata i kultura etniczna, Opole - Suchy Bór, 25-26.09.2014; referat z mgr Katarzyną Jas: *Edukacja szkolna a kultura etniczna na Górnym Śląsku*
19. Pytania o Inność – Inny w moich oczach, Ja w oczach Innego, Cieszyn, 20.01.2015; poster: *Dzieci repatriantów w polskich szkołach*
20. Pedagogika społeczna a zagrożenia społeczne, instytucjonalne i indywidualne, Brno, 14-15.04.2015 (Republika Czeska), referat: *Centrum Aktywności Lokalnej jako metoda organizowania społeczności lokalnej*
21. Samotność i depresja wśród osób starszych, Loneliness and depression of the elderly, w ramach projektu: Budowanie mostów między pokoleniami - współpraca na rzecz osób starszych w Unii Europejskiej (Building bridges between senior citizens and students in the elderly care in the EU), finansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Europa dla Obywateli - działaniem 1.2, Katowice-Cieszyn, 11-14.05.2015; poster: *Facilities hour for elderly people*
22. Teoria i praktyka badań międzykulturowych. Dylematy metodologiczne, Cieszyn - Ustroń-Zawodzie, 8-10.06.2015; poster: *Trudności metodologiczne w badaniach migrantów*
23. Kulturywowanie i tworzenie tradycji regionalnych przez nauczycieli krajów Grupy Wyszehradzkiej, Chorzów, 29.06.2015, referat: *Edukacja regionalna w klasach zróżnicowanych kulturowo - na przykładzie sytuacji szkolnej dzieci współczesnych polskich repatriantów*
24. Inkubatory przedsiębiorczości jako narzędzie zrównoważonego rozwoju gospodarki Ukrainy, Business incubators as a tool for sustainable economic development of Ukraine, Zaporże (Ukraina), 22.09.2015; referat: *Samorządy terytorialne i organizacje pozarządowe w Polsce*
25. Szkoła-kultura-środowisko lokalne, Cieszyn - Ustroń-Zawodzie 19-20.10.2015; referat: *Diagnoza środowiska i organizowanie społeczności lokalnej na przykładzie umownej dzielnicy Marcel w Radlinie*
26. Wieczór z Kazachstanem, Kraków, 9.12.2015, referat: *Rodzina z Kazachstanu w polskiej społeczności lokalnej. Przykłady adaptacji w małych miejscowościach Dolnego Śląska, Śląska Opolskiego i Górnego Śląska*
27. Pytania o Inność — Inny w moich oczach, ja w oczach Innego, Cieszyn, 15.12.2015, referat: *Uczeń z Kazachstanu w polskiej szkole – prawne i społeczne uwarunkowania adaptacji*
28. Uchodźcy i migranci w Polsce – wyzwania społeczno-kulturowe, pedagogiczne, etyczne, Warszawa, 17.03.2016, referat: *„Chcemy repatrianta, nie imigranta” - o przesunięciu granicy między Swój i Obcy*
29. Pedagog, nauczyciel, doradca, terapeuta w sytuacji zróżnicowania kulturowego, Poznań, 7.04.2016, referat: *Nauczyciele wobec dzieci repatriantów z Kazachstanu*

30. Człowiek w sytuacji zagrożenia wykluczeniem społecznym i edukacyjnym, Cieszyn, 13-14.04.2016, referat: *Wymiary wykluczenia repatriantów ze społeczności lokalnej*
31. Bajka i baśń – udział w rozwoju dziecka, Cieszyn, 24.05.2016, referat: *Bajkowe odpowiedzi na pytanie: Skąd się biorą dzieci?*

**16. Zainteresowania pozanaukowe i inne**

turystyka góraska, wegetarianizm, kultura francuska