

dr Natalia Maria Ruman

Zakład Edukacji Humanistycznej i Nauk Pomocniczych Pedagogiki
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
Uniwersytet Śląski

1. **Ogólna charakterystyka dorobku** (obszar zainteresowań naukowych i tematyka prac badawczych)

Edukacja regionalna, edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, edukacja religijna – rola religii w dynamice zjawiska, tożsamość, tradycja, dziedzictwo kulturowe, aksjologia, tanatologia, pedeutologia – współczesne dylematy katechizacji, rola nauczyciela – katechety w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Tematyka:

Edukacja ekologiczna i troska o ochronę środowiska w edukacji.

Zrównoważony rozwój w edukacji.

Współpraca szkoły z rodzicami uczniów oraz innymi podmiotami środowiska lokalnego.

Twórczość w kształtowaniu osobowości ucznia.

Uczeń zdolny w szkole.

Edukacja tanatologiczna współczesnym wyzwaniem dla szkoły.

Śmierć w całożyciowym procesie uczenia się.

Rola duchowości w edukacji.

Rozwój duchowy jako swoista edukacja wnętrza człowieka.

WYKAZ WYBRANYCH PUBLIKACJI

1. N. M. Ruman: *DZIEDZICTWO KULTUROWE PSZCZYNY – TRADYCJA I TOŻSAMOŚĆ. Udział Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. K. Miarki w Międzynarodowym Projekcie PILGRIM*. Pszczyzna–Kraków 2016, Wyd. Scriptum, ss. 132. ISBN 978-83-65432-09-4.
2. *Nauczyciel mobilny kształci skuteczniej – teoria ukazana w praktyce na przykładzie edukacji w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Karola Miarki w Pszczynie*. W: E. Flatow-Kaleta, N. Majchrzak (red.): *EDUKACJA XXI WIEKU. Patologie edukacji: ideologia, polityka, biurokracja*. Poznań 2016, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, ISBN 978-83-65096-42-5, s. 389-400, (34 350 znaków).
3. N. M. Ruman: *Neue Herausforderungen für die nachgymnasialen Bildung der ausgeglichenen Entwicklung zugunsten. Das Handeln von Karol Miarka Kreisschulkomplex Nr.2 in Pszczyzna in der Idee PILGRIM (Nowe wyzwania w edukacji ponadgimnazjalnej na rzecz zrównoważonego rozwoju. Działalność Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. K. Miarki w Pszczynie w idei PILGRIM)*. Pszczyzna 2017, Wyd. Scriptum, ss. 116. ISBN 978-83-65432-53-7.

4. N. M. Ruman: *EKOLOGIA – ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA PRZYSZŁE POKOLENIA. Twórczość Podmiotów współpracujących w idei PILGRIM z Powiatowym Zespołem Szkół nr 2 w Pszczynie*
ÖKOLOGIE – VERATWORTUNG FÜR DIE KÜNFTIGEN GENERATIONEN. Tätigkeit der mit des Karol Miarka KreisschulkomplexNr.2 in Pszczyna zusammenarbeitenden Subjekte. Pszczyna 2017, Wyd. Scriptum, ss. 195. ISBN 978-83-65432-49-0.

5. N. M. Ruman (red.): *Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Pädagogik der Oberstufe. Die Mitwirkung des Karol-Miarka-Schulverbandes Nr.2 in Pszczyna im Internationalen Bildungsnetzwerk PILGRIM. (Idea zrównoważonego rozwoju w edukacji ponadgimnazjalnej.*
Działalność Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. K. Miarki w Pszczynie w Międzynarodowej Sieci Pedagogicznej PILGRIM). Pszczyna 2017, ss. 129. ISBN 978-83-65432-50-6.

6. N. M. Ruman: *CHRONOLOGIE der PILGRIM-Projekte des Karol-Miarka-Bezirksschulzentrum Nr. 2 in Pszczyna (Pless). (Chronologia działań w projekcie PILGRIM Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 w Pszczynie).* W: N. M. Ruman (red.): *Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Pädagogik der Oberstufe. Die Mitwirkung des Karol-Miarka-Schulverbandes Nr.2 in Pszczyna im Internationalen Bildungsnetzwerk PILGRIM. (Idea zrównoważonego rozwoju w edukacji ponadgimnazjalnej. Działalność Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. K. Miarki w Pszczynie w Międzynarodowej Sieci Pedagogicznej PILGRIM).* Pszczyna 2017, s. 87-90.

Wystąpienia na krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych

1. 17.11.2016 –Instytut Historii -Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego, Centrum Informacji Naukowej i Bibliotece Akademickiej w Katowicach - III Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa – „Ziemie węgla i stali – Od Los Angeles do Sin City”, referat: „*Genus loci (duch miejsca) miasta Pszczyna – wielka kultura w małej przestrzeni*”.

2. 18.02.2017 –Aula Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego Katowice – Międzynarodowa konferencja dla nauczycieli nt. *W trosce o jakość powietrza na Śląsku „Pedagogika i duchowość ekologiczna PILGRIM“*, referat: *Przedstawienie projektów ekologicznych PILGRIM na Śląsku. O tematyce: ekologicznej, charytatywno-ekologicznej, ekologicznej duchowości, ekologiczno-instytucjonalnej w edukacji ponadgimnazjalnej na przykładzie Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. K. Miarki w Pszczynie.*

3. 23.02.2017 – Pszczyna, Powiatowy Zespół Szkół nr 2 im. K. Miarki, III Konferencja Ogólnopolska: „Dziedzictwo kulturowe Ziemi Pszczyńskiej na zawsze w naszej pamięci... "Powrót do korzeni" - poszukiwanie racji dla/ wartości/ lokalnej tożsamości ORGANIZATOR

4. 10.04.2017 – Pszczyna, Starostwo Powiatowe – Konferencja nt. „O edukacji regionalnej w powiatowych szkołach” zorganizowana przez komisję Samorządności, Promocji i Rozwoju Powiatu, referat: *Interdyscyplinarne ujęcie realizacji edukacji regionalnej w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Karola Miarki w Pszczynie*
5. 28.04.2017 – Pszczyna, Powiatowy Zespół Szkół nr 2 im. K. Miarki, II Międzynarodowa Konferencja Naukowa: "Idea zrównoważonego rozwoju w edukacji XXI wieku - ekologia życia w idei PILGRIM" ORGANIZATOR

Zorganizowanie szkoleń i warsztatów. Inne działania dydaktyczno-organizacyjne w szkole wyższej i poza nią

1. 12. 01.2017 – WYKŁAD – dla słuchaczy, Kolegium Pracowników Służb Społecznych, Czeladź, nt. *Zrównoważony rozwój w edukacji – teoria i praktyka*”
2. 09.03.2017 – PRZEPROWADZENIE WARSZTATÓW – Albrechtova střední škola Český Těšín, nt. *Zrównoważonego rozwoju w edukacji. Przyszłościowa perspektywa.*

Udział w projektach badawczych, w innych ośrodkach naukowych krajowych/zagranicznych

Jednostka finansująca: Projekt systemowy pt. „Kształcenie i doradztwo dla kadr pomocy i integracji społecznej województwa śląskiego” finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Kapitał Ludzki

Projekt nr ROPS.ES.6080.2.2.2015 *Działania na rzecz aktywnej integracji*

Kierownik: Iwona Piątkowska-Lipka

Czas realizacji: **2015**

Zlecniodawca: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego

Temat: Autorka artykułu N. M. Ruman: *Edukacja ustawiczna. Współpraca środowiska szkolnego z seniorami na przykładzie gminy Pszczyna*

Jednostka finansująca: Projekt systemowy pt. „Ziemie węgla i stali – SERCE MIASTA” finansowany z MSN i Szkolnictwa Wyższego.

Grant 816/P-DUN/2015

Kierownik: dr hab. Z. Hojka

Projekt nr 1 816/P-DUN/2015 *Miasto jako przedmiot refleksji i fascynacji. Rozważania socjologiczne i historyczne.*

Czas realizacji: 2015

Zlecniodawca: Uniwersytet Śląski, Wydział Nauk Społecznych, Polskie Towarzystwo Socjologiczne

Temat: Autorka artykułu: N. M. Ruman *Via Sacra Pszczyny i okolic w eko-przestrzeni.*

Projekt KIK/68 **współfinansowany przez Szwajcarię - SWISS CONTRIBUTION** - w ramach Szwajcarskiego Programu Współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej pt. „**ARS, czyli jak dbać o miłość**”

Zlecniodawca: Ministerstwo Zdrowia, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Medycyny WSI, Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera

Kierownik: Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Tychach lek. Med. Grzegorz Gołdynia

Projekt nr 17/OZ.612/XI-13/16 „PROFILAKTYCZNY PROGRAM W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIU OD ALKOHOLU, TYTONIU I INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH”

Czas realizacji: 11.01.- 30.06. 2016

Wykonawca i Koordynator: N. M. Ruman, realizacji programu w Powiatowym Zespole Szkół im. K. Miarki w Pszczynie

Jednostka finansująca: Grant publiczny współfinansowany ze środków finansowych Urząd Miasta Pszczyna.

Projekt: *Budowa ścieżki „Via sacra Pszczyny i okolic” jako forma edukacji katechetyczno-ekologicznej* – promowanie idei PILGRIM wśród uczniów i nauczycieli ze szkół ponadgimnazjalnych powiatu pszczyńskiego – współorganizacja Międzynarodowej Konferencji oraz przedsięwzięcia wydawniczego publikacji: Ruman N. M.: *Dziedzictwo kulturowe Pszczyny – tradycja i tożsamość*. 2016, Pszczyna–Kraków, Wyd. Scriptum, ss. 132, polski, ISBN 978-83-65432-09-4.

Kierownik: N.M. Ruman

Czas realizacji: 01.2016-31.12.2015

Od 01.09.2015 do 31. 08. 2018 – wdrożenie INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ - *Pedagog społeczny z opieką socjalną* - IV Liceum Ogólnokształcące, Powiatowy Zespół Szkół nr 2 im. Karola Miarki w Pszczynie, zatwierdzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach, Delegatura w Bielsku-Białej/Wydział

Na podstawie § 4 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56, poz. 506)

Projekt ERASMUS+ EDUCO₂CEAN 2014-2020

EduCO₂cean Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union,

Projekt nr nr 2016-1-PT01-KA201-022952, pt. „Project entitled. Education models to transmit to society the challenge of global change in the ocean”,

Kierownik: A. Salamon, N.M. Ruman

Czas realizacji: 03.03.2017 - 2020,

Wykonawca i Koordynator: N. M. Ruman, K. Szuster, realizacji programu w Powiatowym Zespole Szkół im. K. Miarki w Pszczynie

Temat: *Zagadnienia zrównoważonego rozwoju w edukacji ponadgimnazjalnej. Działania na rzecz ochrony oceanów - ekologiczne wytyczne Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. K. Miarki w Pszczynie*, którego tematem przewodnim jest hasło:

„EKOLOGIA ŻYCIA – MODA NA ECO/ ↔/OCEAN A DOM”

[znak↔oznacza, że otrzymamy powyższe hasło, czytając fragment z lewa na prawo i z prawa na lewo]

Natalia Maria Ruman: publikacja współfinansowana i wydana w ramach projektu.

28.04.2017 – CERTYFIKACJA Internationales Bildungsnetzwerk PILGRIM, nadana przez HR Mag. Heinrich Kribbel Präsident PILGRIM-International; HR Dr. Johann Hisch Direktor PILGRIM-International: NOMINACJA AMBASADORA PILGRIM W POLSCE: Der Vorstand ernennt dr Natalia Ruman wegen ihrer außergewöhnlichen

pädagogischen Leistung für PILGRIM „Żyjąc Świadomie Budujesz Przyszłość” im Sinne
§§ 2 u. 3 der Vereinsstatuten zur **PILGRIM – Botschafterin**.
Siedziba Internationales Bildungsnetzwerk PILGRIM: 1070 Wien, Kandlgasse 7/28 VRZ
967414110 pilgrim.at

PROJEKTY

Pojęcie – „ zrównoważony rozwój” zrobiło zawrotną karierę pod każdą szerokością geograficzną i w wielu dziedzinach naukowych. W ostatnich latach żaden wykład, konferencja, artykuł dotyczący środowiska naturalnego, środowiska kształtowanego przez człowieka nie może obyć się bez wymienienia przedmiotowego terminu. Tworząc narrację wokół tego terminu lub szerzej zjawiska zakładamy udział człowieka.

Tak więc, w praktyce edukacja dla zrównoważonego rozwoju oznacza o wiele więcej niż tylko edukację ekologiczną. Obejmuje także: prawa człowieka, rozwiązywanie konfliktów, dobre rządy, gospodarkę, kulturę i sztukę. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju oznacza multidyscyplinarne podejście do reformy edukacji, oferujące wszystkim ludziom, we wszystkich kontekstach edukacyjnych i we wszystkich fazach życia okazję do nauki takiego stylu życia, który zapewni im trwałą rozwój. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju wykracza daleko poza formalne systemy edukacyjne, natomiast powinna wywierać na nie wpływ, znajdując odzwierciedlenie w podręcznikach, programach i metodach nauczania.

Ruch Pilgrim to pewien system wychowawczy opierający się na czterech obszarach działalności człowieka: ekologii, ekonomii, edukacji i duchowości. W początkowej fazie był on skierowany jedynie do młodzieży mieszkającej w Wiedniu. Z czasem, ożywcze działanie twórców ruchu przekroczyło granicę Austrii i zakiełkowało w innych krajach Europy, w ostatnich latach również świata. Cechą charakterystyczną ruchu Pilgrim jest jego praktyczne podejście do działań, przede wszystkim działań edukacyjnych. Inspiracje czerpane z czterech obszarów wymienionych powyżej służą do tworzenia projektów edukacyjnych. Pewna dowolność tematyczna - oparta jednakże na czterech filarach - nie może przesłonić określonej metodyki działań.

projekt ERASMUS+ 2014-2020

Projekt **EduCO2cean**

Tytuł projektu:

STS Education models to transmit to society the challenge of global change in the ocean

EduCO2cean to nowy europejski projekt mający na celu przekazanie społeczeństwu informacji na temat znaczenia badań nad zmianami klimatu i zmianami stanu oceanów, ze szczególnym naciskiem na Atlantyckie i Morze Bałtyckie.

EduCO2cean koncentruje się na zaangażowaniu uczniów (15-17 lat) w inicjatywy mające na

celu informowanie o skutkach zmian klimatycznych oraz promowanie świadomości ekologicznej, których ostatecznym celem jest osiągnięcie bardziej zrównoważonego stanu środowiska oceanów.

To zajmowanie się problematyką tematu cyklu węglowego w przyrodzie, efektu cieplarnianego, roli oceanów i zmian klimatycznych, obecnymi i przyszłymi następstwami ocieplenia klimatu, itp.

Głównym celem projektu jest zwrócenie uwagi odbiorców na znaczenie wody i propagowanie działań na rzecz lepszej jakości klimatu. Oszczędzając papier, chronimy środowisko (w tym klimat), a co za tym idzie – zasoby wodne na całym świecie.

Dlatego należy podjąć się wyzwania również na rzecz czystej wody. Za pomocą działań projektowych uczniowie nie tylko chcą nakłonić do niezanieczyszczenia powietrza i wody, ale przede wszystkim dać argumenty, które pozwolą zbudować do tego wewnętrzną motywację.